



Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj
Casa Corpului Didactic Sălaj
România, Zalău, Str.Unirii, nr.2
tel: 0260 661396; fax: 372873614
e-mail: ccdsalaj@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. înreg. Casa Corpului Didactic Sălaj
358/17.09.2014

ANALIZA DE NEVOI DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015

Director CCD Sălaj,
prof. Corina Emilia FORȚ

Aprobată în CA al CCD Sălaj
la data de 18.09.2014

Sălaj - 2014

Cuprins

ARGUMENT	3
NOTĂ DE FUNDAMENTARE	4
I. ANALIZA SWOT	4
II. CHESTIONARE APLICATE CADRELOR DIDACTICE PENTRU	
IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE	8
2.1. Prezentarea și desfășurarea investigației	8
2.2. Prelucrarea chestionarelor	9
2.3. Interpretarea datelor	17
III. CORELAREA ANALIZEI ȘI NEVOILOR REZULTATE CU DIRECȚIILE	
STRATEGICE ALE M.E.N.	19
IV. RAPOARTELE ȘI RECOMANDĂRILE INSPECȚIILOR ȘCOLARE	
EFFECTUATE DE I.S.J. SĂLAJ	20

ARGUMENT

Un învățământ modern solicită cadrului didactic o adaptare rapidă la noile solicitări ale sistemului educațional. Cadrul didactic trebuie să-și îmbogățească în mod permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele de comunicare.

Formarea continuă este o necesitate cu caracter permanent pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ în care activează (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) sau vechimea în sistem.

Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2014 - 2015 se proiectează ținând cont de principiile de bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice: *principiul adaptabilității* (adaptarea programelor de formare continuă la caracteristicile grupului țintă), *principiul egalității de șanse*, *principiul calității*, *principiul transversabilității competențelor*, *principiul convergenței și complementarității*.

Programele de formare din *Oferta de programe de formare continuă* a Casei Corpului Didactic Sălaj urmăresc să faciliteze dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice în funcție de nevoile individuale și cele ale organizației din care provin.

Procesul învățării moderne se bazează pe valorificarea tuturor dimensiunilor și laturilor personalității umane. Din acest motiv învățarea trebuie să fie inovatoare, participativă, permanentă, adică o “educație pe tot parcursul vieții”.

Cele 32 de programe de formare propuse urmăresc să răspundă atât nevoilor personale și profesionale ale cadrelor didactice, cât și celor organizaționale; în aceeași măsură, acestea favorizează schimbarea mentalității educatorului, componentă indispensabilă în realizarea reală a reformei învățământului. Activitatea de formare continuă vizează *profesionalizarea carierei didactice* prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare - învățare - evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv-acționale.

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Oferta de programe de formare continuă a C.C.D. Sălaj pentru anul școlar 2014 – 2015 a fost elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor educaționale și de formare continuă a cadrelor didactice din județul Sălaj. În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar sălăjean sunt prelucrate date furnizate din mai multe surse de documentare. În acest sens, s-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate la nivelul fiecărei școli de către responsabilii cu dezvoltarea profesională împreună cu directorii unităților de învățământ, cât și nevoile identificate de inspectorii de specialitate, în timpul inspecțiilor școlare, precum și de către profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Sălaj, cu ocazia efectuării activităților de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Sălaj la activități de formare continuă. Așadar, diagnoza nevoilor educaționale și de formare ale personalului din unitățile de învățământ s-a realizat pornind de la:

- I. Analiza SWOT
- II. Chestionare aplicate cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare
- III. Corelarea analizei și nevoilor rezultate cu direcțiile strategice ale M.E.N.
- IV. Recomandările din rapoartele inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J. Sălaj

I. ANALIZA SWOT

Cunoașterea cât mai exactă a mediului intern, dar și a nevoilor educaționale și de formare din școli, este prima condiție pentru a putea proiecta și realiza o ofertă de formare realistă. Analiza SWOT este punctul de pornire pentru elaborarea oricărei strategii pe termen mediu și lung cât și a ofertei anuale de formare.

Principalele surse de informare au fost în principal:

- Rapoartele inspectorilor școlari de specialitate realizate cu ocazia inspecțiilor efectuate de ISJ Sălaj
- Chestionarele aplicate în școli și rapoartele responsabililor cu perfecționarea
- Rapoartele profesorilor metodiști realizate cu ocazia efectuării activităților de monitorizare a

impactului participării cadrelor didactice din județul Sălaj la activități de formare continuă

Puncte tari

- C.C.D. Sălaj dispune de resurse umane și materiale necesare pentru desfășurarea unor activități de formare de calitate;
- C.C.D. Sălaj reprezintă principalul organizator de programe de formare continuă a personalului didactic din județul Sălaj, care promovează noua concepție asupra pregătirii personalului didactic, focalizată pe nevoile beneficiarului, centrată pe formare, nu pe informare, având în vedere piața ofertei de formare și faptul că instituțional, material și funcțional, această instituție se află într-o poziție favorabilă;
- C.C.D. Sălaj colaborează cu formatori acreditați și profesori cu o bogată experiență profesională, care sunt parteneri ai CCD, pentru susținerea unor stagii de formare;
- C.C.D. Sălaj oferă consultanță de specialitate și metodică personalului didactic / nedidactic / didactic auxiliar din județ;
- C.C.D. Sălaj inițiază cadrele didactice în elaborarea și implementarea de programe, proiecte și parteneriate;
- C.C.D. Sălaj are o bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean, organizând în parteneriat activități metodice, științifice și culturale;
- Oferta de programe a C.C.D. Sălaj are la bază investigarea nevoii de formare și se remarcă prin cantitate, calitate și diversitate;
- C.C.D. Sălaj colaborează cu ISJ Sălaj, cu organizații profesionale, ONG-uri, și fundații strategice care se concretizează în activități care răspund nevoilor individuale, de grup, organizaționale și instituționale în vederea dezvoltării competențelor specifice îndeplinirii rolului social al cadrului didactic;
- C.C.D. Sălaj colaborează cu directorii unităților de învățământ și cu responsabilii cu formarea din școli (responsabilii cu dezvoltarea profesională).

Puncte slabe

- insuficienta adaptare a organizării programelor de formare la nevoile unor unități de învățământ din mediul rural, situate în zone geografice mai îndepărtate;
- nevoia unei mai bune strategii de monitorizare a modului în care competențele dobândite la cursurile de formare, sunt transpuse în activitatea de la clasă, de către cadrele didactice participante la activități de formare;

- insuficiența resurselor bugetare destinate derulării programelor de formare continuă / perfecționare;
- posibilități reduse de atragere și obținere a unor resurse extrabugetare.

Oportunități


- noua viziune asupra misiunii și funcțiilor CCD cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Casei Corpului Didactic (OMECT 5554/2011);
- susținerea ISJ Sălaj a activităților de formare a cadrelor didactice din județ;
- receptivitatea tinerelor cadre didactice față de formarea profesională;
- elaborarea unor noi programe de formare și depunerea lor pentru acreditare;
- diversificarea ofertei de programe și derularea la nivelul județului a unor stagii de formare a cadrelor didactice în vederea schimbării stilului de abordare a procesului instructiv-educativ și de adaptare a curriculum-ului la cerințele mediului socio-economic, precum și pentru a facilita parcursuri individuale prin aplicarea de pedagogii diferențiate și a diversității în curriculum.

Amenințări

- Instabilitatea cadrului legislativ;
- Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii de activitate / sectoare economice mai bine plătite;
- Reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice;
- Funcționarea competitivă a altor furnizori acreditați de formare continuă, ceea ce poate duce la scăderea interesului cadrelor didactice pentru cursurile organizate de C.C.D.;
- Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare o dată la 5 ani și a altor tipuri de programe / cursuri subvenționate de la buget;

Așa cum rezultă din analiza SWOT, programele din Oferta de programe de formare continuă a CCD Sălaj vor trebui să se axeze în anul școlar 2014-2015 pe:

- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale și a promovării în carieră;
- eliminarea disfuncționalităților din activitatea profesională a cadrelor didactice;

- elaborarea și desfășurarea unor programe de formare continuă care să asigure calitatea în procesul educațional;
 - creșterea gradului de cunoaștere a unui domeniu în vederea dezvoltării profesionale;
 - abordarea unor tematici care să conducă la realizarea unui demers didactic centrat pe elev și optimizarea interrelaționării între toți actorii educaționali;
 - acordarea sprijinului pentru cadrele didactice debutante prin programe de formare continuă specifice disciplinei predate.
- 

II. CHESTIONARE APLICATE CADRELOR DIDACTICE PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE

2.1. Prezentarea și desfășurarea investigației

Pentru colectarea informațiilor privind nevoia de formare din școli, responsabilii cu dezvoltarea profesională au utilizat ca instrument *”Chestionarul pentru cadrele didactice privitor la analiza și identificarea nevoii de formare continuă și perfecționare în județul Sălaj, pentru anul școlar 2014-2015”* (Anexa1).

Chestionarul a fost conceput de către echipa profesorilor metodiști ai CCD la solicitarea directorului CCD Sălaj. În data de 5 iunie 2014 s-a desfășurat, în sala de ședințe a CCD Sălaj, activitatea metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli cu tema *”Aplicarea și interpretarea chestionarelor pentru identificarea nevoii de formare în școli”*. Cu această ocazie, a fost prezentat chestionarul, dar și modul de completare a acestuia. Chestionarul a fost trimis prin e-mail în toate unitățile de învățământ, pentru aplicare, iar până la sfârșitul lunii iunie 2014 fiecare responsabil cu formarea continuă trebuia să trimită centralizatorul cu chestionarele aplicate în școală.

Aceste chestionare au fost completate de cadrele didactice din unitățile de învățământ și trimise spre CCD Sălaj pentru centralizare și interpretare. Datele rezultate în urma prelucrării celor 2623 de chestionar au constituit punctul de plecare în fundamentare ofertei de formare pentru anul școlar 2014-2015.

Obiectivul investigației: identificarea, la nivel individual, a nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

Definirea conceptului investigat:

- **Nevoile de formare** sunt de fapt nevoi de învățare ale membrilor unei organizații care pot fi satisfăcute prin activități de formare și de dezvoltare profesională.
- **Nevoia** – este discrepanța sau diferența (distanța) dintre stadiul actual de dezvoltare al unui grup sau al unei situații și stadiul dorit (posibil de atins). Nevoia reflectă existența unei probleme care necesită intervenția, o problemă care trebuie tratată.
- **Analiza nevoilor** încearcă să identifice astfel de goluri, să le analizeze caracteristicile și cauza și să stabilească prioritățile acțiunilor viitoare.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

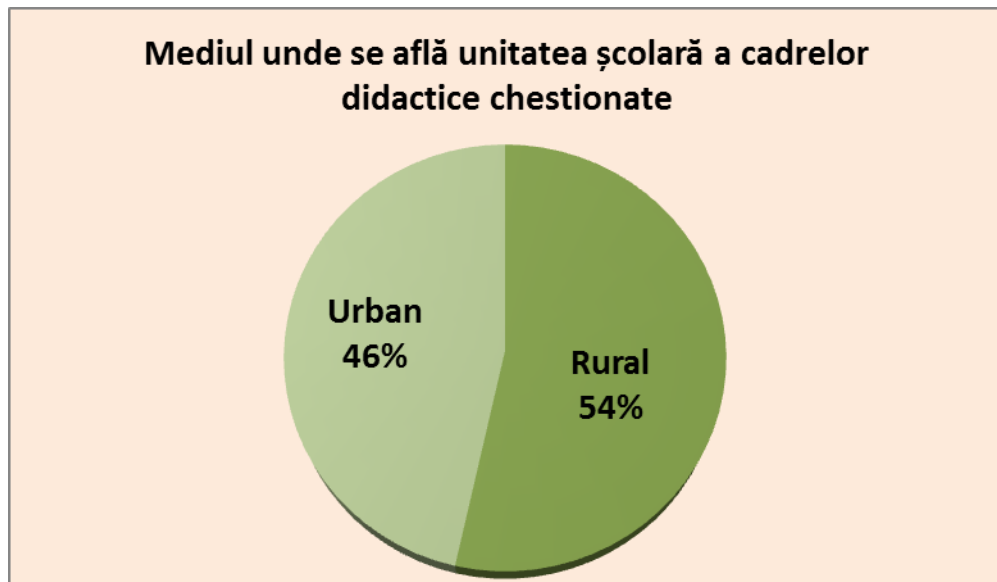
2.2. Prelucrarea chestionarelor

Au fost prelucrate 2623 de chestionare aplicate cadrelor didactice din 114 de unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Sălaj.

În urma prelucrării chestionarelor, răspunsurile la întrebări au fost următoarele:

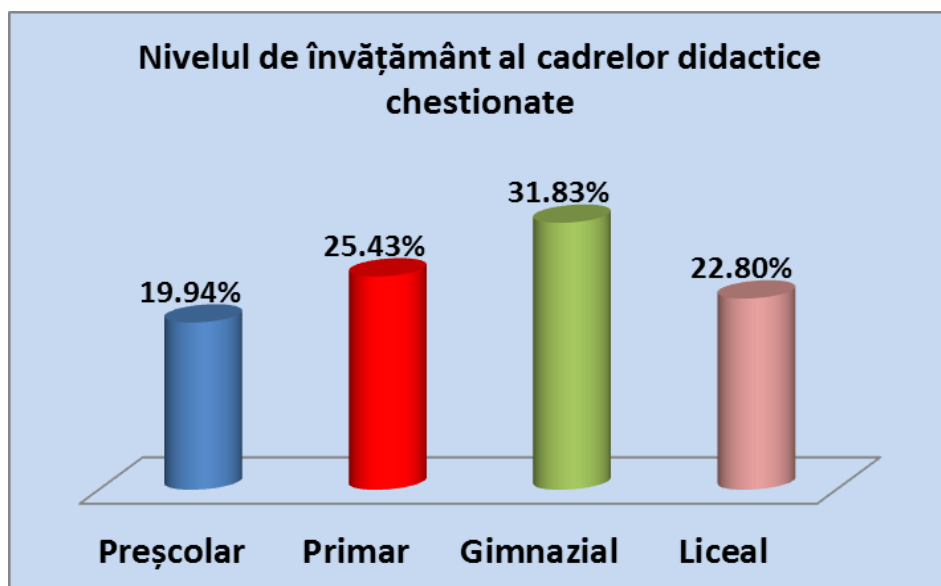
1. Unitatea școlară unde activați se află în mediul:

a. Urban 53	b. Rural 61
--------------------	--------------------



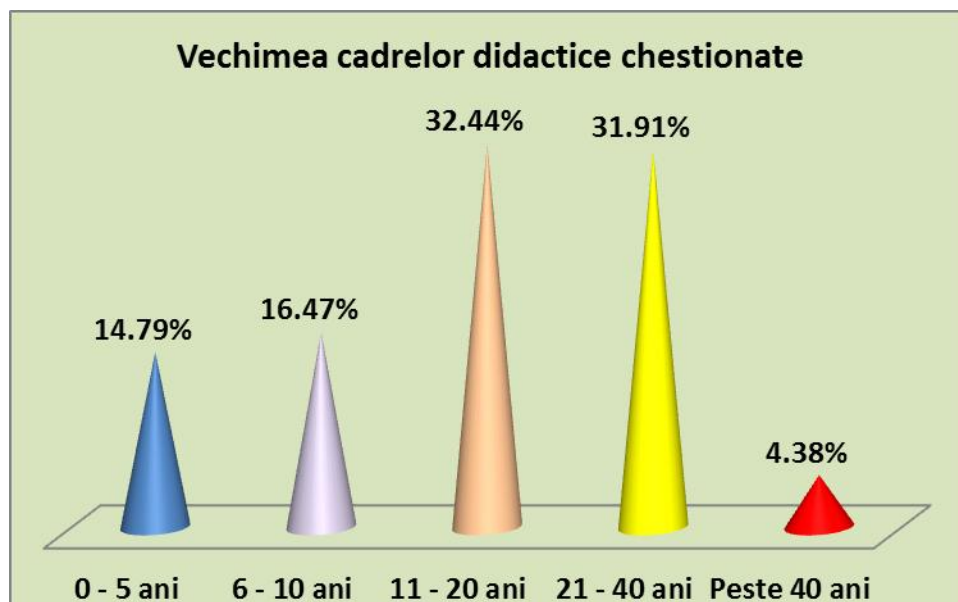
2. Nivelul de învățământ în care vă desfășurați activitatea:

a. Preșcolar 523	c. Gimnazial 835
b. Primar 667	d. Liceal 598



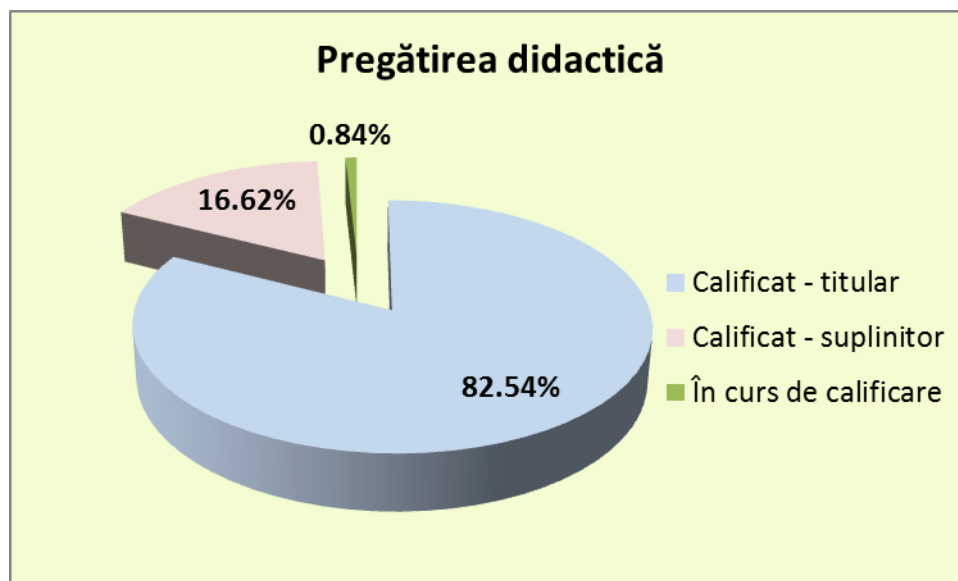
3. Vechimea la catedră:

a. 0 - 5 ani	388	d. 21 – 40 ani	837
b. 6 – 10 ani	432	e. peste 40 ani	115
c. 11 – 20 ani	851		



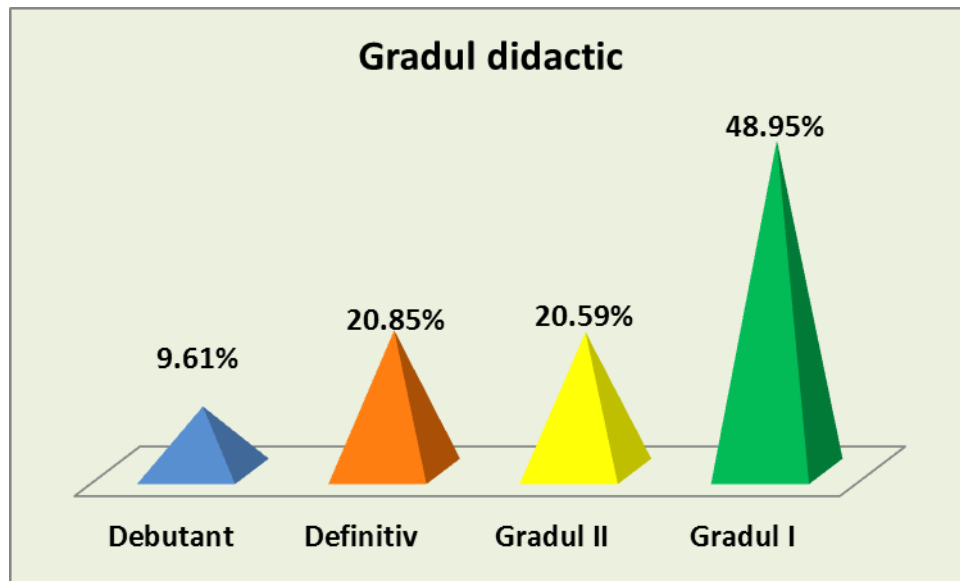
4. Pregătire didactică:

a. Calificat – titular	2165	c. În curs de calificare	22
b. Calificat – suplinitor	436		



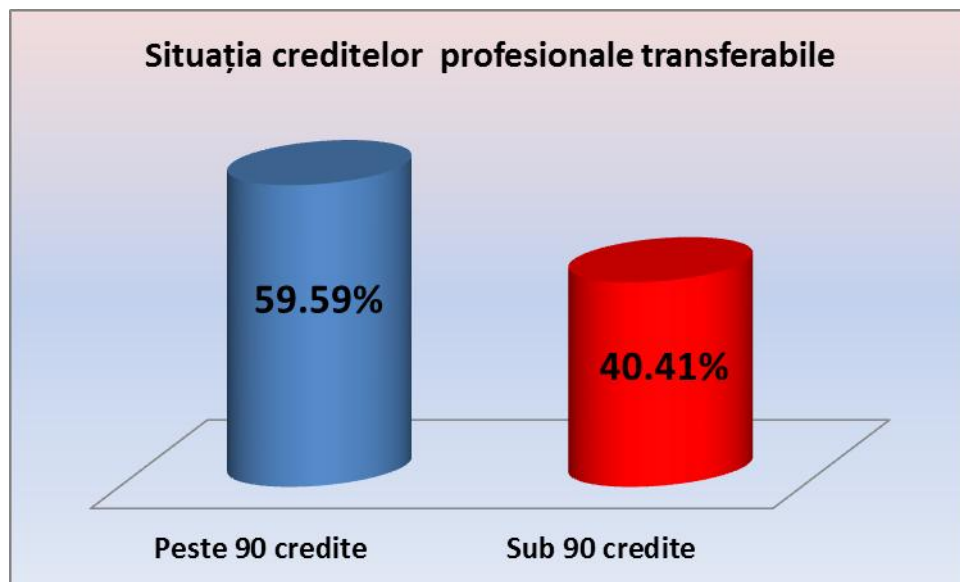
5. Gradul didactic:

a. Debutant	252	c. Gradul II	540
b. Definitiv	547	d. Gradul I	1284



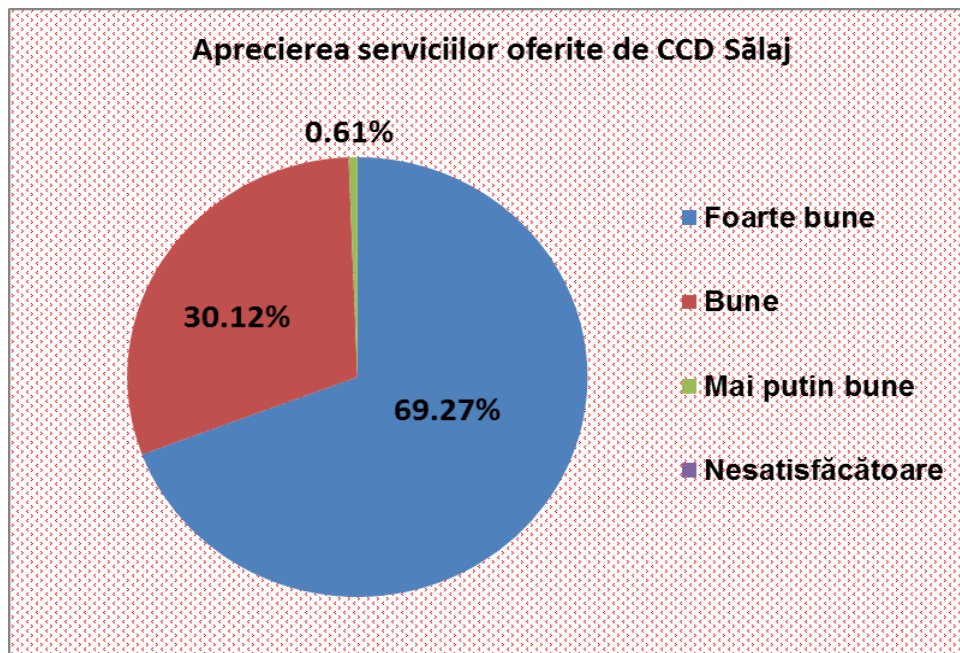
6. Numărul de credite profesionale transferabile acumulate în ultimii 5 ani (1 sept. 2009 – 1 sept. 2014):

a. Peste 90 de credite	1563	b. Sub 90 de credite	1060
------------------------	------	----------------------	------



7. Cum apreciați serviciile educaționale de care ați beneficiat din partea Casei Corpului Didactic Sălaj în anul școlar 2013 - 2014?

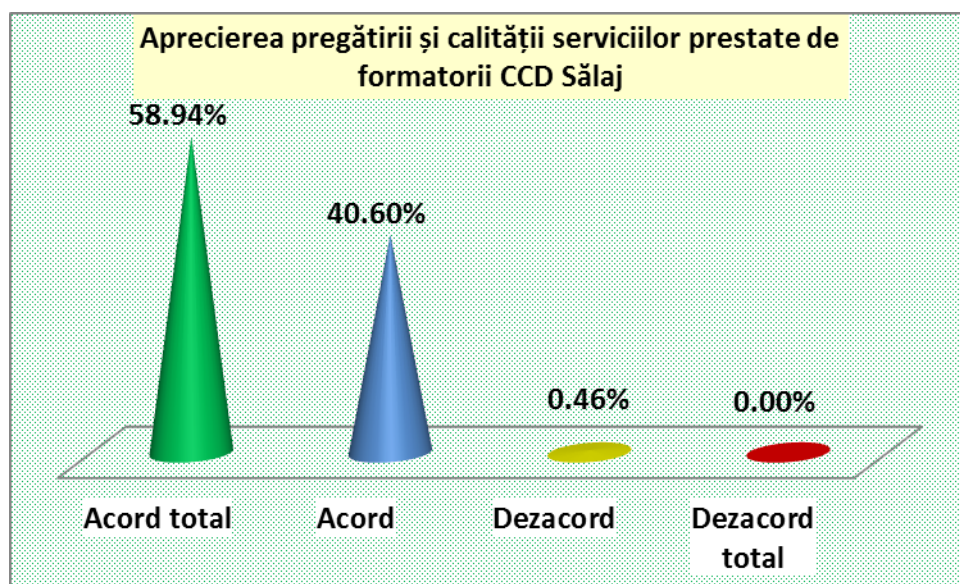
a. Foarte bune	1817	c. Mai puțin bune	16
b. Bune	790	d. Nesatisfăcătoare	0



8. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații referitoare la activitatea desfășurată de formatorii C.C.D. Sălaj?

Formatorii C.C.D. Sălaj sunt bine pregătiți și sunt mulțumit de serviciile prestate.

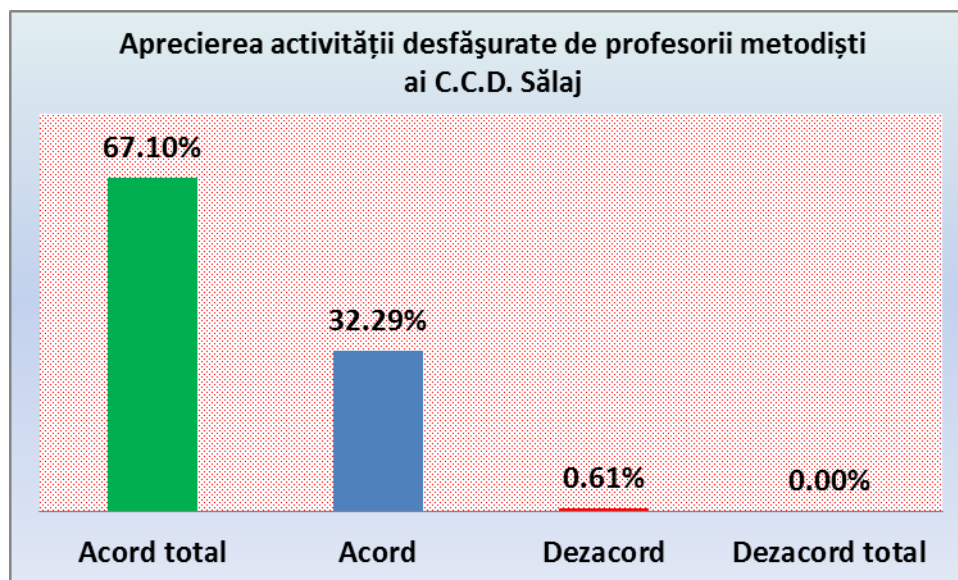
a. Acord total	1546	c. Dezacord	12
b. Acord	1065	d. Dezacord total	0



9. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații referitoare la activitatea desfășurată de profesorii metodiști ai C.C.D. Sălaj?

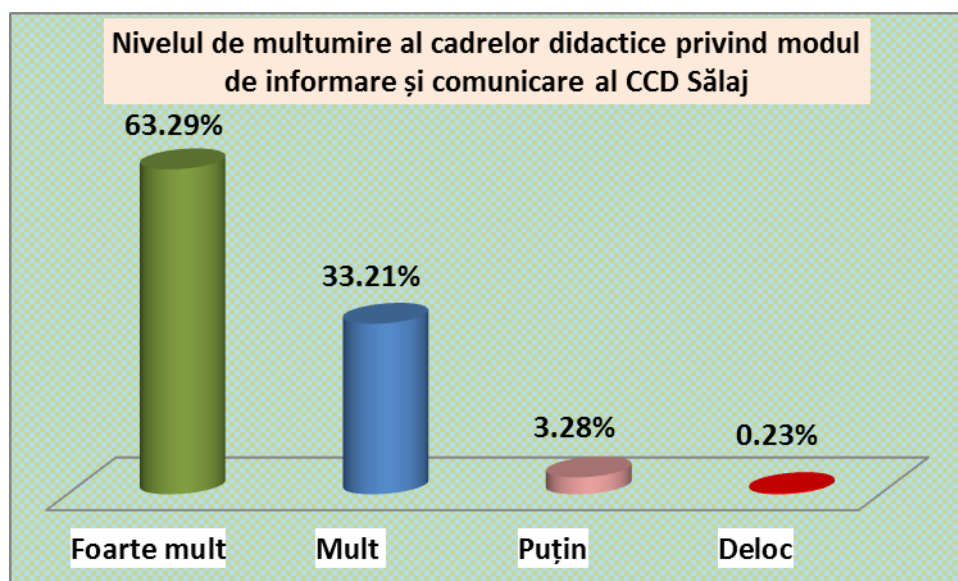
Profesorii metodiști ai C.C.D. Sălaj sunt flexibili și prompti.

a. Acord total	1760	c. Dezacord	16
b. Acord	847	d. Dezacord total	0



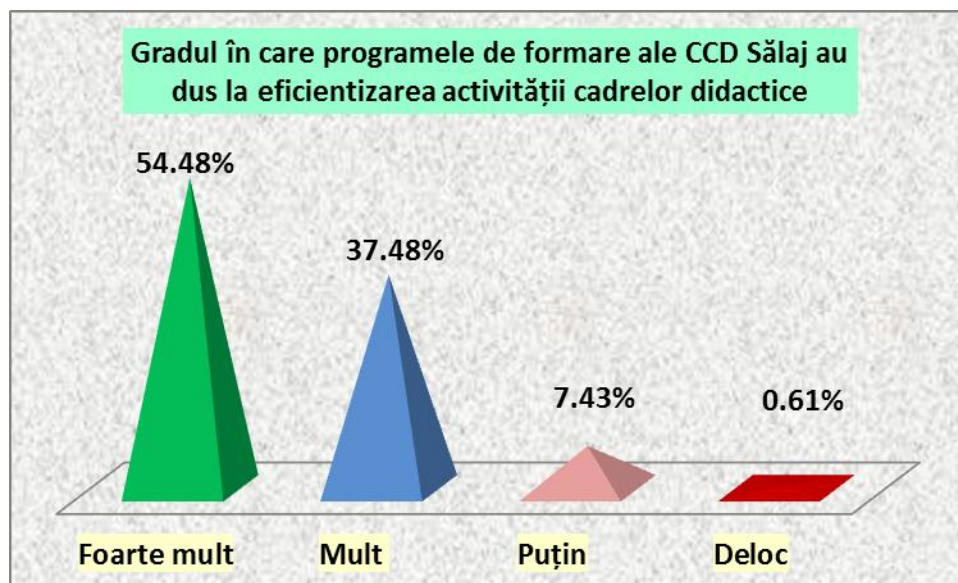
10. În anul școlar 2013 – 2014 ați fost mulțumit de modul de informare/comunicare al Casei Corpului Didactic Sălaj referitor la înscrierea/demararea programelor de formare profesională?

a. Foarte mult	1660	c. Puțin	86
b. Mult	871	d. Deloc	6



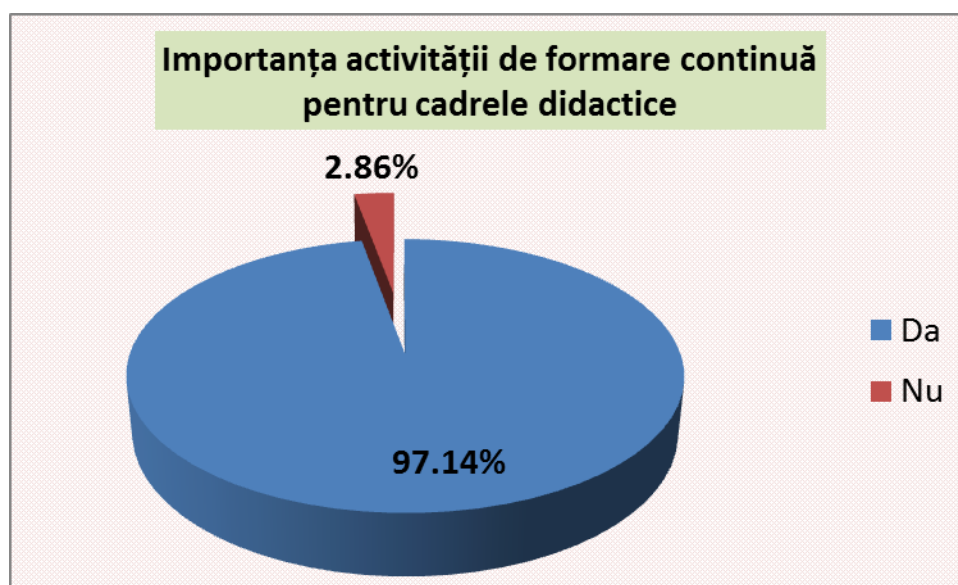
11. Competențele dobândite prin programele de formare v-au ajutat la eficientizarea activității dumneavoastră?

a. Foarte mult	1429	c. Puțin	195
b. Mult	983	d. Deloc	16



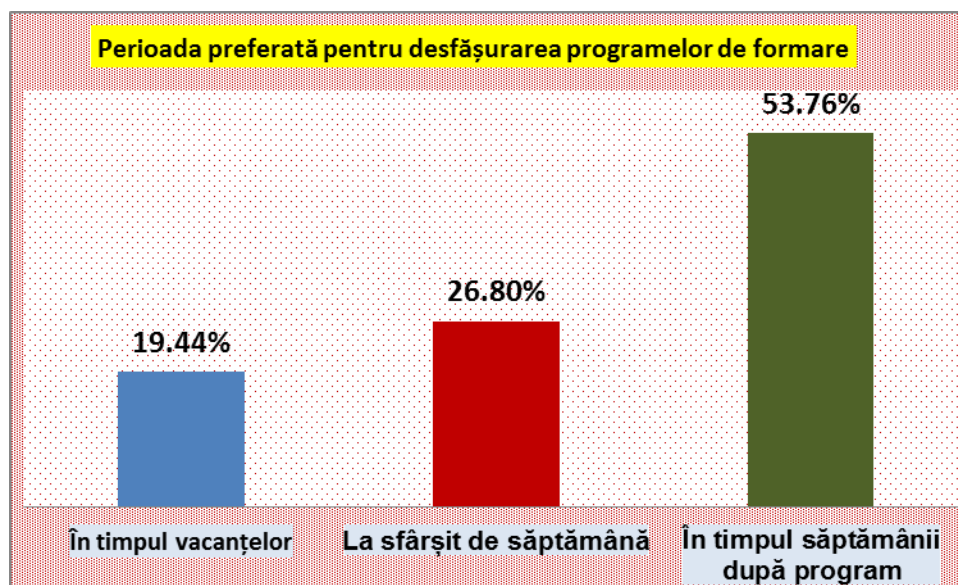
12. Considerați importantă activitatea de formare continuă și perfecționare pentru cariera unui cadru didactic?

a. Da	2546	b. Nu	75
-------	------	-------	----



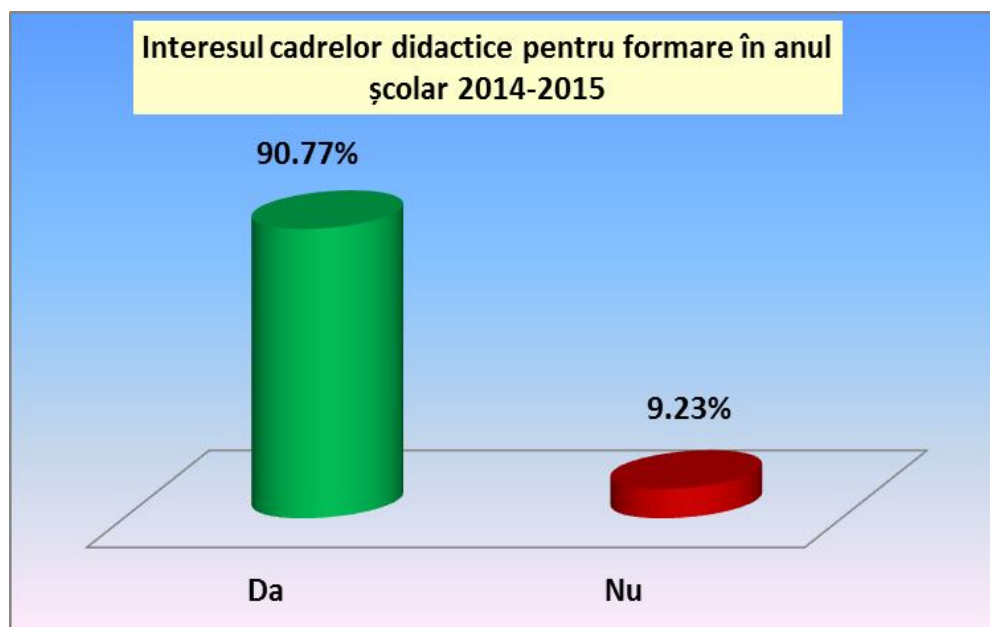
13. Care este varianta convenabilă de desfășurare a programele de formare:

a. În timpul vacanțelor 510	b. La sfârșit de săptămână 703	c. În timpul săptămânii după programul școlar 1410
---------------------------------------	--	--



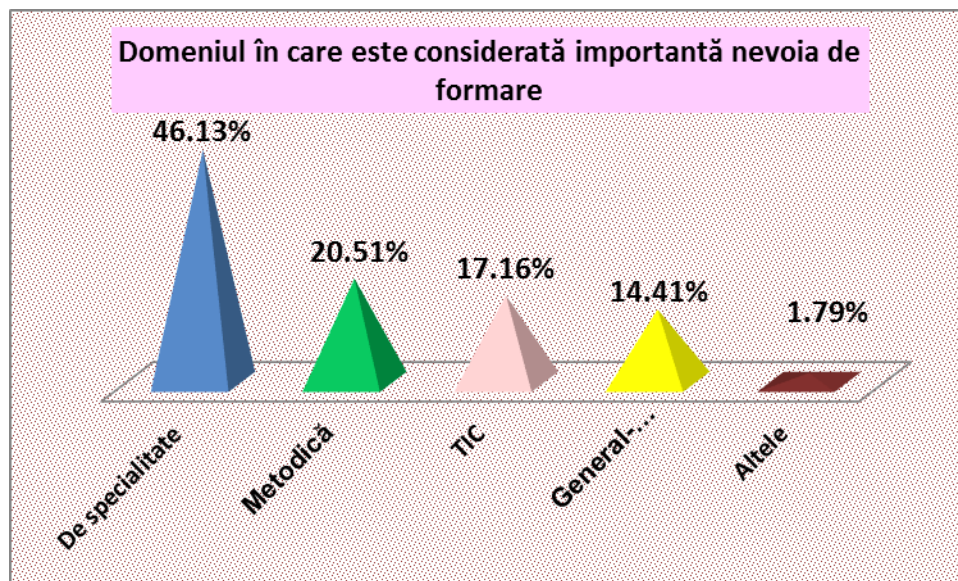
14. Sunteți interesat de activitățile de formare continuă și perfecționare derulate de CCD Sălaj pentru anul școlar 2014 - 2015?

a. Da 2381	b. Nu 242
----------------------	---------------------



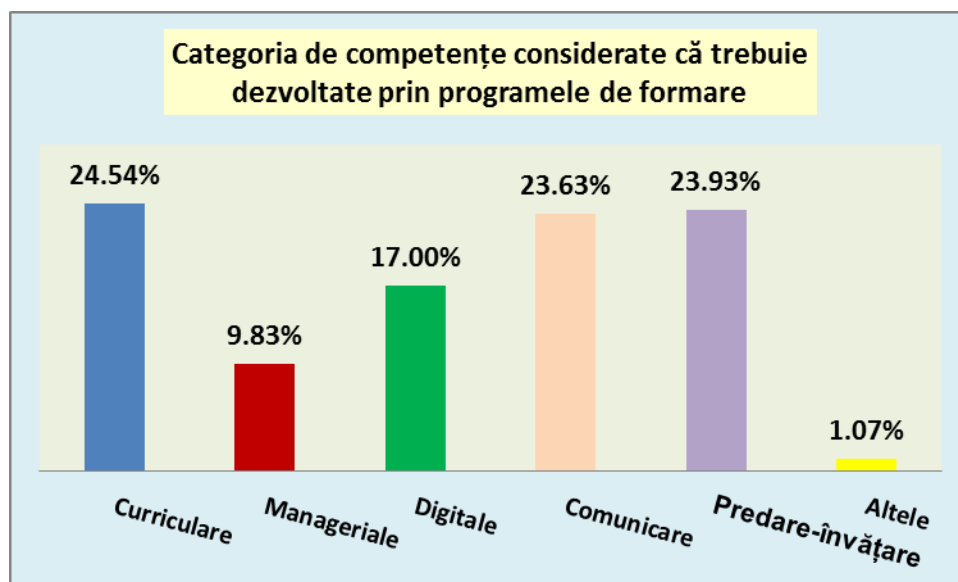
15. Dacă "Da" în ce zonă considerați mai importantă nevoia de formare?

a. De specialitate	1210	d. General-educativă	378
b. Metodică	538	e. Altele	47
c. TIC	450		



16. Ce categorie de competențe considerați că trebuie dezvoltate prin parcurgerea programelor de formare continuă?

a) Competențe curriculare	d) Competențe de comunicare și relaționare;
b) Competențe manageriale;	e) Competențe de predare, învățare, evaluare;
c) Competențe digitale;	f) Altele



2.3. Interpretarea datelor

Analizând răspunsurile la întrebarea nr. 1 a chestionarului, reiese că din cele 2623 de cadre didactice care au completat chestionarul, 1220 persoane provin din 61 unități de învățământ din mediul rural și 1403 provin din 53 unități de învățământ din mediul urban.

Din răspunsurile date la întrebarea nr. 2 se observă că acel chestionar a fost completat de 523 cadre didactice din învățământul preșcolar (19,94%), 667 cadre didactice din învățământul primar (25,43%), 835 cadre didactice din învățământul gimnazial (31,83%) și 598 cadre didactice din învățământul liceal (22,80%).

Situația privind intervalele de vechime a cadrelor didactice chestionate este următoarea: 14,79% se încadrează în intervalul 0-5 ani, 16,47% între 6 – 10 ani, 32,44% între 11 – 20 ani, 31,91% între 21 – 40 ani și 4,38% peste 40 ani.

Referitor la pregătirea didactică a cadrelor didactice chestionate (întrebarea nr. 4), 82,54% sunt cadre didactice calificate și titulare, 16,62% sunt calificate-suplینitori și doar 0,84 sunt în curs de calificare.

Întrebarea nr. 5 oglindește gradul didactic al fiecărei persoane interogate: debutanți – 252 cadre didactice, reprezentând 9,61%, 547 cadre didactice cu definitiv (20,85%), 540 cadre didactice cu gradul didactic II (20,59%) și 1284 cadre didactice cu gradul didactic I, ceea ce reprezintă 48,95%.

Analizând răspunsurile la întrebarea nr. 6, reiese că doar 1563 cadre didactice (59,59%), dintre cele chestionate au acumulat în ultimii cinci ani peste 90 de credite profesionale transferabile, restul de 1060 cadre didactice, reprezentând 40,41%, urmează să participe la diverse programe de formare pentru a acumula minim 90 credite profesionale transferabile în anul școlar 2014-2015.

La întrebarea nr. 7, majoritatea cadrelor didactice apreciază pozitiv serviciile educaționale de care au beneficiat din partea Casei Corpului Didactic Sălaj, considerându-le în proporție de 69,27% (1817) foarte bune, 30,12% (790) bune și mai puțin bune doar 0,61% (16).

Răspunsurile de la întrebarea nr. 8 arată gradul în care cadrele didactice sunt de acord sau nu cu afirmația că formatorii CCD Sălaj sunt bine pregătiți și dacă sunt mulțumiți de serviciile prestate. Ei răspund în proporție de 58,94% că sunt de acord total cu afirmația enunțată, 40,60% sunt de acord și doar 0,41% (12 persoane) sunt în dezacord cu afirmația că formatorii CCD

Sălaj sunt bine pregătiți și sunt mulțumiți de serviciile prestate.

La întrebarea nr. 9, care chestionează cadrele didactice în ce măsură sunt de acord cu afirmațiile că profesorii metodiști ai CCD Sălaj sunt flexibili și prompti, 1760 răspund că sunt de acord total (67,10%), 847 răspund că sunt de acord (32,29%) și 16 persoane (0,61%) răspund că sunt în dezacord cu afirmația că profesorii metodiști ai CCD Sălaj sunt flexibili și prompti.

Analizând răspunsurile primite la întrebarea nr. 10, reiese că din cele 2623 cadre didactice chestionate dacă sunt mulțumite de modul de informare/comunicare al Casei Corpului Didactic Sălaj, 63,29% au apreciat cu "Foarte mult", 33,21% cu "Mult", 3,28% cu "Puțin" și 0,23% (6 persoane) au apreciat cu "Deloc".

La întrebarea nr. 11 din chestionar, 54,48% dintre repondenți sunt de părere că competențele dobândite prin programele de formare ale Casei Corpului Didactic Sălaj i-au ajutat "foarte mult" la eficientizarea activității didactice, 37,48% apreciază cu "mult", 7,43% apreciază cu "puțin" și doar 0,16% (16 persoane) apreciază că competențele dobândite prin programele de formare nu i-a ajutat "deloc" în eficientizarea activității didactice.

La întrebarea nr. 12 din chestionar, 90,77% dintre repondenți consideră că activitatea de formare continuă și de perfecționare pentru cariera unui cadru didactic este importantă și doar 9,23% apreciază activitatea de formare ca fiind neimportantă.

Referitor la perioada preferată când să se desfășoare cursurile de formare organizate de Casa Corpului Didactic Sălaj, 19,44% din cadrele didactice chestionate preferă vacanțele, 26,80% preferă sfârșitul de săptămână iar majoritatea, 53,76% din repondenți, preferă desfășurarea cursurilor în timpul săptămânii la sfârșitul programului.

Răspunsurile primite la întrebarea nr. 14 din chestionar confirmă gradul de interes ridicat al cadrelor didactice pentru activitățile de formare continuă și perfecționare derulate de CCD Sălaj pentru anul școlar 2014 – 2015. Din numărul total de cadre didactice chestionate, 2381 persoane, adică 90,77%, au manifestat interes pentru programele de formare continuă și perfecționare și doar 242 persoane, 9,23%, nu manifestat interes pentru programele de formare continuă și perfecționare.

La întrebarea nr. 15, cadrele didactice au răspuns că sunt interesate de programele de formare legate de didactica specialității – 46,13%, cursuri de metodică – 20,51%, TIC și utilizarea calculatorului – 17,16%, 14,41% preferă cursuri în zona general-educativă și 1,79% doresc alte cursuri.

La întrebarea nr. 16 din chestionar, cadrele didactice și-au exprimat opțiunea de a participa

la programe de formare care să dezvolte diferite categorii de competențe: 644 cadre didactice (24,54%) vizează competențe curriculare, 628 (23,935) – competențe de predare-învățare, 620 (23,63) – competențe de comunicare, 446 (17%) – competențe digitale, 258 (9,83%) – competențe manageriale și 28 persoane (1,07%) vizează cursuri ce dezvoltă alte competențe.

În concluzie, după analizarea rezultatelor din chestionarele aplicate celor 2623 cadre didactice din unitățile de învățământ sălăjean, se observă implicarea acestora în dezvoltarea personală și profesională, participând la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Sălaj și solicitând noi cursuri care să le dezvolte o gamă variată de competențe necesare eficientizării activității didactice.

Analizând nivelul de mulțumire al cadrelor didactice față de oferta de formare profesională a Casei Corpului Didactic Sălaj, se poate concluziona că oferta de programe de formare, precum și modalitățile de desfășurare a acestora este în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic.

III. CORELAREA ANALIZEI ȘI NEVOILOR REZULTATE CU DIRECȚIILE STRATEGICE ALE M.E.N.

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Stimularea educației permanente;
- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ;
- Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
- Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
- Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării.

IV. RAPOARTELE ȘI RECOMANDĂRILE INSPECȚIILOR ȘCOLARE EFECTUATE DE I.S.J. SĂLAJ

Din rapoartele inspecțiilor generale și de specialitate efectuate de către echipele I.S.J. Sălaj, s-au constatat următoarele aspecte și s-au făcut câteva recomandări privind formarea continuă:

- tendința unor cadre didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credite, la diferite evaluări;
- disponibilitatea încă destul de redusă față de acceptarea inovației în procesul instructiv-educativ a unor cadre didactice;
- scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare;
- lipsa de implicare a unor manageri școlari în stimularea participării cadrelor didactice din subordine la activități de formare continuă;
- necesitatea includerii în Oferta de programe de formare continuă a unor programe care să îmbunătățească calitatea actului educațional și să-l adapteze la specificul comunităților locale;
- includerea în Oferta de programe de formare continuă a unor cursuri care au ca și grup țintă cadre didactice care predau în limba maghiară;
- realizarea unor programe de formare adresate cadrelor didactice debutante.