



CASA CORPULUI DIDACTIC SĂLAJ  
România, Zalău, Str. Unirii, nr. 2  
tel: 0260 661396; fax: 372873614  
e-mail: [ccdsalaj@yahoo.com](mailto:ccdsalaj@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

# Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice în mediul online



[https://www.fvsz.hu/wp-content/uploads/2020/03/laptop\\_with\\_online\\_education-e1585650964357.jpg](https://www.fvsz.hu/wp-content/uploads/2020/03/laptop_with_online_education-e1585650964357.jpg)

**OCTOMBRIE 2020**



**Coordonatori:**

**prof. Bancea Gheorghe**

*Director Casa Corpului Didactic Sălaj*

**prof. Galvácsy Laura**

*Profesor metodist Casa Corpului Didactic Sălaj*

**Material realizat**

**pe baza bibliografiei atașate de către:**

**prof. Hari Tünde-Hajnalka**

*Inspectoratul Școlar Județean Sălaj*

*Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Zalău*



## CUPRINS

Activitatea didactică în mediul online	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4
Aplicația Lino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6
Aplicația Jamboard	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7
Aplicația Quizlet	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8
Codul QR	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10
Aplicația Padlet	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11
Aplicația Sutori	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13
Bibliografie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14



## Activitatea didactică în mediul online

Actul învățării este considerat ca rodul unor interacțiuni ale elevului cu profesorii, cu calculatorul, cu telefonul mobil, cu sursele de informare puse la dispoziție (Internet, medii de învățare colaborative online etc.). Folosirea efectivă a TIC pentru a consolida predarea și învățarea în toate ariile curriculare, a susține învățarea prin cooperare, a promova competențele necesare în secolul XXI este necondiționată astăzi când a învăța înseamnă să-ți procuri informații actuale de pe internet, să faci schimb cu alții de cunoștințe și idei în cadrul rețelelor de socializare online și să discuți și să contribui activ la conținuturile disponibile în cadrul acestor rețele.

Literatura de specialitate evidențiază ca avantaje ale învățării beneficiare de inserția TIC, următoarele:

- stimularea capacității de învățare inovatoare, adaptabilă la condiții de schimbare socială rapidă;
- considerarea învățării din punct de vedere al folosirii ulterioare a cunoștințelor dobândite;
- individualizarea învățării și creșterea randamentului însușirii conștiente a cunoștințelor prin aprecierea imediată a răspunsurilor elevilor;
- realizarea învățării interdisciplinare, interactive, centrate pe elev, folosind metode euristice;
- dezvoltarea creativității elevilor care învață utilizând software educațional specific;
- reducerea timpului de învățare și ridicarea calității învățării;
- creșterea interesului și a motivației educabililor;
- asigurarea accesului la informație;
- crearea unor reprezentări interactive;
- asigurarea managementului activităților.

Obiectivele urmărite:

- dezvoltarea competențelor pedagogice în integrarea instrumentele IT în activitățile de predare, prin participarea la cursuri de formare a 80 cadre didactice pentru a crește motivația elevilor de învățare și de a participa la orele de curs;
- valorificarea exemplelor de bună practică însușite în cadrul orelor de curs prin activități demonstrative;
- creșterea atractivității orelor de curs de la unitățile de învățământ sălăjene, prin implementarea unui plan metodic elaborat în urma participării la activitate de formare de către cele 80 cadre didactice;

Cursul abordează următoarele teme:

- integrarea instrumentele IT în activitățile de predare,



- managementul clasei de elevi - transformarea telefonului mobil din inamic în prieten al profesorului în timpul orei de curs,
- utilizarea în siguranță a aplicațiilor digitale,
- folosirea instrumentelor web,
- identificarea potențialelor resurse didactice pe Internet și utilizarea eficientă a acestora.

Prin activitățile desfășurate în cadrul cursului de formare se dorește obținerea unui impact pozitiv asupra cadrelor didactice participante, care să sprijine utilizarea tehnologiilor TIC atât în activitățile de predare, cât și în cele de evaluare. Acest aspect este de o necesitate majoră, deoarece elevii noștri „s-au născut cu device-urile în mână”, aceștia percep și prelucrează mult mai ușor informația în mediul virtual decât în cel clasic, tradițional, „cu manualul în față”. Prezentul ghid este conceput pentru a ajuta orice profesor să înceapă să utilizeze diverse metode și programe disponibile gratuit pentru a concepe lecții mai creative, stimulând dezvoltarea competențelor cheie și transversale și de a îmbunătăți motivația și implicarea elevilor.



## Aplicația Lino



Lino este un panou informativ interactiv online. Aplicație este dedicată realizării de aviziere virtuale. Acestea pot fi colaborative: grupul de elevi dintr-o clasă pot încărca teme pe avizierul creat de profesor sau pot realiza propriile aviziere virtuale multimedia, în echipă, pentru a demonstra o idee, pentru a susține o prezentare, pentru a indica și comenta resurse relevante pe o temă dată etc. Link: <https://en.linoit.com/>

Lino este a aplicație gratuită, accesibilă pe laptop, pe telefon cu Android beta sau iphone/iPad. Aplicația poate fi descărcată de pe Google Play, App Store și sau o poți accesa logându-te gratuit folosindu-ți contul Google, facebook sau Twitter. Cadrul didactic poate crea grupuri de lucru, iar pe „suprafața de lucru elevii pot atașa post-it-uri virtuale, imagini, fișe de lucru etc. prin intermediul cărora pot fi împărtășite idei pe o temă dată. Pe postit-urile lino pot fi atașate materiale în format .doc, .docx, .xls. etc. Acestea sunt mobile, putând fi reorganizate oricând în vederea unei prezentări. Pe un singur post-it pot fi atașate materiale de maximum 10 MB. Pe durata unei luni, este permisă stocarea pe post-it-uri a 100 MB. Pe aceeași suprafață pot fi încărcate atât poze, precum și materiale video. Fiecărui utilizator îi este permis să descarce maximum 10 materiale/ stickere de la alți utilizatori pe lună.



## Aplicația Jamboard



Jamboard este un panou virtual care se poate șterge, în care poți face schimb de idei live cu ceilalți. Se deschide un Google Jamboard în timp ce ne aflăm într-un apel video (Meet). Se poate începe sau să se deschidă un Jamboard în timpul unui apel Meet numai dacă suntem conectați la apel de pe un computer. Persoanele care participă la apelul video de pe un dispozitiv mobil sau de pe o tabletă vor primi un link la un fișier Jamboard și vor fi direcționați către aplicația Jamboard.

Pași de urmat:

1. În apelul video, în dreapta jos, dă clic pe Mai multe opțiuni  > ”Tablă albă”.

2. Pentru a crea un nou Jamboard, se dă clic pe ”Începe o tablă albă”. Pentru a deschide un Jamboard existent de pe disc, din drive-urile în comun sau de pe computer, se dă clic pe ”Alege din Drive”. Fișierul Jamboard se va deschide într-o filă nouă, iar un link este trimis automat prin chatul din apel.

3. Permisuniile de acces la Jamboard:

- participanții din invitația din calendar și din organizația gazdei aplicației Jamboard primim automat acces pentru editare la Jamboard după ce se acordă permisiunea la acesta. Dacă suntem utilizatori G Suite for Education, participanții primesc în mod prestabilit acces numai pentru vizualizare. Este necesar să le acordăm acces pentru editare la Jamboard.

- participanții care nu se află în invitația din calendar, dar fac parte din organizația gazdei aplicației Jamboard primesc automat acces pentru editare dacă li se acordă acces la Jamboard după ce se conectează la apelul video. Este nevoie acordarea accesului oricărui participanți care se conectează la apelul video după ce se acordă acces la Jamboard.

- participanții din altă organizație decât gazda aplicației Jamboard trebuie să primească acces.

Deschide fișierul Jam > dă clic pe ”Permite accesul” > introdu adresele de e-mail > dă clic pe ”Terminat”.



## Aplicația Quizlet



Quizlet este un instrument de învățare pentru orice subiect, inclusiv vocabular al unei limbi, biologie, chimie, geografie, studii sociale și multe altele. Quizlet permite: ascultarea unor materiale pronunțate corect în 18 limbi, îmbunătățirea studiului individual cu imagini personalizate și audio, studiul materialelor în locația dorită, deoarece odată încărcate seturile de studiu, pot fi studiate online și offline. Totodată pot fi create teste și materiale și pentru alte discipline.

### Aplicația Quizlet – [quizlet.com](https://quizlet.com)

Testele create cu această aplicație pot fi accesate de către elevi de pe telefoanele mobile, tablete, laptop sau calculatoare conectate la Internet. Deschideți un browser și introduceți în bara de adrese <https://quizlet.com/>. Conectarea se poate realiza destul de ușor cu un cont Google sau se poate crea un nou cont, urmată de logare. În secțiunea "RECENT" pot fi vizualizate testele create recent. Opțiunea "View all" permite vizualizarea tuturor testelor create pe grupe după perioada în care au fost create.

Panoul din stânga este meniul aplicației și conține mai multe secțiuni fiecare având roluri bine determinate. Secțiunea "Settings" permite personalizarea profilului utilizatorului. Secțiunea "Set" conține toate testele create și grupate într-un set de teste. De asemenea, testele pot fi grupate în foldere "Folders" sau pot fi create clase "Classes" care să conțină teste numai pentru clasa respectivă.

### Crearea unui test nou

Pentru crearea unui test nou se folosește butonul din partea superioară a ferestrei aplicației. Itemii care alcătuiesc testele pot fi importați și din Word, Excel, Google Docs sau alte aplicații similare de la opțiunea "Import from Word, Excel, Google Docs", etc. Se completează în partea dreaptă întrebările și în partea stângă răspunsurile corecte pentru fiecare întrebare. De la butonul "+ADD CARD" se pot adăuga alte întrebări pentru test. Testul poate fi "Visible to everyone"





(Change) și testul poate fi vizualizat de oricine. Testul poate fi "Only editable by me" (Change) și testul nu poate fi modificat decât de utilizatorul care l-a creat. După editarea tuturor întrebărilor și răspunsurilor și selectarea tuturor opțiunilor necesare se apasă butonul "Create". În urma acestei operații testului i se asociază un link care poate fi copiat și distribuit elevilor (Copy link), poate adăugat la o clasă sau într-un folder (Add to class or folder) deja existente sau se poate crea o nouă clasă sau un nou folder la care se poate adăuga testul (+ CREATE A NEW CLASS). În urma acestor pași testul este adăugat în clasa selectată sau în clasa nou creată.

Accesând testul creat fereastra aplicației oferă mai multe oportunități. Secțiunea STUDY – PLAY are mai multe opțiuni de vizualizare a testului:

LEARN - amestecă răspunsurile tuturor întrebărilor; oferă posibilitatea elevilor să citească întrebările și să afle răspunsurile pentru fixarea cunoștințelor, în cazul în care răspunsul a fost incorect.

FLASHCARD - oferă posibilitatea de a vizualiza întrebările și răspunsurile și în același timp răspunsurile pot fi ascultate.

WRITE - permite ca răspunsurile să fie scrise de fiecare elev; oferă posibilitatea elevilor să citească întrebările și să afle răspunsurile pentru fixarea cunoștințelor, în cazul în care răspunsul a fost incorect.

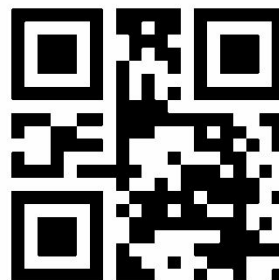
TEST - permite ca elevii să răspundă la testul propus; întrebările sunt așezate aleator; este permisă tipărirea la imprimantă a testului și a răspunsurilor date de fiecare elev.

MATCH - este similar unui puzzle; răspunsurile trebuie asociate cu întrebările; când sunt asociate corect acestea dispar; la final este prezentat un clasament în funcție de timpul de răspuns al fiecărui elev.

GRAVITY - întrebările și răspunsurile apar sub forma unor asteroizi.



## Codul QR



Codurile QR sunt instrumente moderne și la îndemână care permit codarea și informatizarea conținutului academic clasic și pot fi folosite în diverse activități de învățare. Codul QR este o gamă de standarde de codare cu formă de bare bidimensionale (cod matrice) și sunt citite de diverse aplicații instalate pe telefonul mobil. Un cod QR codifică informații referitoare la diferite teme.

Platforme gratuite cu ajutorul cărora putem genera coduri de bare:

- <https://www.free-barcode-generator.org/>
- <https://www.barcoding.com/resources/barcode-generator/>
- <http://online-barcode-generator.net/>
- <http://www.barcode-generator.org/>
- <https://ro.qr-code-generator.com/>

Unele dintre cele mai folosite aplicații pentru decodificarea codurilor QR sunt:

- Barcode Scanner by Zxing
- i-nigma
- QR Code Scanner
- Scan
- Zapper
- Quick Scan

Se încurajează includerea codurilor QR în activitățile de învățare din clasă și din afara ei. Asigură mult entuziasm și implicare din partea elevilor.



## Aplicația Padlet



Padlet este o aplicație online care permite utilizatorilor să-și exprime cu ușurință opiniile pe un subiect comun pe un „avizier” virtual (wall). Peretele este, de fapt, o pagină web unde utilizatorii publică scurte mesaje conținând text, imagini, clipuri video și / sau legături. Poate fi folosit pentru sesiuni de brainstorming, a posta adrese de Internet utile, cuvinte noi, termeni sau comentarii pe o temă dată. Colaboratorii pot fi invitați prin e-mail sau cu ajutorul URL-ului.

Padlet este utilizat pentru-socializarea clasei, învățarea prin colaborare, învățarea de la egal la egal, colectarea cercetării și a resurselor pe un anumit subiect, măsurarea înțelegerii unui subiect sau a unui concept studiat. Este o aplicație ușor de folosit de către elevi și de către profesori. Padlet este o platformă unde profesorii pot crea clase, discuta și adăuga imagini. In padlet se poate scrie, înregistra, adăuga un hyperlink, o fotografie, un document.

Ca la majoritatea aplicațiilor pictograma de setări este locul din care se poate edita fundalul și schimba caracteristicile paginii. Sunt multe lucruri pe care le putem adapta. Spre exemplu, se pot face padlet-ul public/privat/protejat cu parola . Ca profesor, se poate folosi coșul de gunoi pentru a șterge lucrurile care trebuie îndepărtate. De asemenea, se poate restricționa editarea, lăsând padlet-ul în modul de vizualizare în perioada când nu ne aflăm la oră. Putem trimite link-ul în multe modalități. Dacă apăsăm butonul de distribuire, îl putem trimite prin email, Tweet sau chiar putem crea un QR code.

Folosirea Padlet în sala de clasă:

- pentru clasele primare , îl putem folosi ca portofoliu pentru a distribui părinților imagini cu munca elevilor.
- Richard Byrne spune că îl putem folosi aproape ca pe un blog.
- Putem avea un Padlet al clasei și putem pune link-uri cu orice altceva cum ar fi teme, proiecte sau prezentări.



- Îl putem folosi ca pe un canal de discuții al clasei.
- Putem să îi punem pe elevi să lucreze la o problemă și să pună o poză cu rezolvarea acesteia în Padlet-ul clasei.

Prima dată trebuie să dăm click pe „Build a wall” de pe pagina aplicației (orice modificare se realizează simplu – printr-un dublu click pe peretele alb). Se poate alege un fundal din galeria aplicației, urmat de stabilirea un titlu, subtitlu și alte câmpuri relevante. Totul într-o manieră extrem de simplă. Titlul poate fi denumirea lecției iar subtitlu sarcina cerută pentru tema de casă.

La această activitate toată clasa trebuie să contribuie. Trimitem elevilor adresa unde se află peretele virtual și ne asigurăm că toți copiii știu să folosească aplicația. Este important sublinierea faptului că toți elevii să-și treacă numele atunci când postează.

La ora următoare se proiectează peretele în fața clasei și discutăm împreună contribuțiile fiecăruia. Acest exercițiu se poate transforma într-o excelentă sesiune de dezbatere educațională, în care elevii sunt puși în situația de a pune în valoare argumente diferite pentru fațete diferite ale unor chestiuni.



## Aplicația Sutori



Aplicația Sutori este o prezentare vizuală, însă mai dinamică decât un eseu în slide-uri. Sutori este un instrument gratuit de învățare digitală pentru clasă. Permite profesorilor și elevilor să creeze povești interactive printr-o interfață simplă și intuitivă. Adăugarea de imagini, videoclipuri, fișiere audio se face în câteva clicuri, în timp ce încorporarea întrebărilor la test și un sistem de comentarii adaugă interactivitate și implicare suplimentară.

Iată o prezentare scurtă:

configurare ușoară: se poate importa și configura clasa în câteva minute, iar elevii vor fi familiarizați cu formatul, în timp ce profesorii vor adora interfața simplă;

proiecte de clasă: mai mulți utilizatori pot lucra în timp real la același proiect;

încorporare variată: se pot încorpora tot felul de resurse (Flipgrids, Padlet-uri, PDF-uri, Google Suite ...) și documente într-o prezentare;

încorporare oriunde: se poate încorpora un Sutori în orice site web;

analize: se pot accesa datele elevilor pentru a vedea cine excelează și cine are nevoie de o mână de ajutor;

integrare Office 365: nu este nevoie de alt cont nou, se poate realiza înscrierea cu datele de conectare Office 365.

Sutori are un plan gratuit și un plan de plată. La înscriere, toți utilizatorii primesc o perioadă de încercare gratuită de 30 de zile a plății, care oferă acces la toate caracteristicile Sutori. Acest lucru oferă profesorilor timp pentru a vedea cât de valoros poate fi Sutori pentru a îmbunătăți rezultatele elevilor.



## Bibliografie:

- [http://liceul-neuman.ro/wp-content/uploads/2017/01/compressed\\_GHID-final-SPRE-PUBLICARE-min.compressed.pdf](http://liceul-neuman.ro/wp-content/uploads/2017/01/compressed_GHID-final-SPRE-PUBLICARE-min.compressed.pdf)
- <http://www.scoala1branesti.ro/wp-content/uploads/2017/06/RO-Manual-KA101.pdf>
- <https://aplicatiutileinscoala.weebly.com/padlet.html>
- <https://liceulmaneciu.ro/wp-content/uploads/2019/06/Integrarea-noilor-tehnologii-in-educatie-.pdf>
- <https://sites.google.com/e-uvt.ro/pagina-de-pornire/padlet>
- <https://www.microsoft.com/ro-ro/p/sutori/9nvs7w206t1j?activetab=pivot:overviewtab>